



„Pädevad ja motiveeritud õpetajad ning haridusasutuste juhid“;
 „8.6 Koolimeeskondade ühine õppimine haridusuuenduste rakendamiseks“;

TAT kood: 2014-2020.1.02.001002.02.15-0002

Lisa 1

TAOTLUSVORM

1. Lõppsaaja andmed	
1.1 Taotleja nimi:	<i>Põlva Maavalitsus</i>
1.2 Registreerimisnumber:	70002093
1.3 Lõppsaaja	<input type="checkbox"/> haridusasutus <input type="checkbox"/> haridusasutuse pidaja <input checked="" type="checkbox"/> maavalitsus
1.4 Kontaktandmed	
Adress:	<i>Kesk tn 20, Põlva linn, Põlva maakond, 63308</i>
Koduleht:	http://polva.maavalitsus.ee
Pangakontonumber:	<i>Rahandusministeerium EE891010220034796011 viitenumber 2800082433</i>
Allkirjaõiguslik isik:	<i>Kristina Aabrams, maasekretär maavanema kohustes</i>
Kontaktisik:	<i>Katrin Ohakas, haridusnõunik, tel 7998 944; katrin.ohakas@polva.maavalitsus.ee</i>
Olen nõus, et kontakteerumiseks kasutatakse kontaktisiku e-postiaadressi	<input checked="" type="checkbox"/> jah <input type="checkbox"/> ei. Märki muu viis
1.5 Projekti kuludega seotud käibemaks	1.5.1. Taotleja on käibemaksukohuslane <input type="checkbox"/> jah <input checked="" type="checkbox"/> ei
	<i>Märkides „jah“ täitke punkt 1.5.2.</i>
	1.5.2. Projekti kulude käibemaks <input type="checkbox"/> saab küsida riigilt tagasi <input checked="" type="checkbox"/> jääb kulu tegija kanda

2. Projekti üldandmed	
2.1 Projekti nimi	Kool – kogukonna süda
2.2 Projekti algus ja lõpp (pp.kk.aa)	02.01.2017 – 31.10.2017

2.3 Projektiga seotud toetused

Kui taotleja on taotluses sisalduvale projektile või projekti osadele tegevustele taotlenud toetust samal ajal mitmest meetmest või muudest riigieelarvelistest, Euroopa Liidu või välisabi vahenditest, peab taotleja esitama sellekohase teabe („Jah“ vastuse puhul täpsustada allolevas lahtris).	<input type="checkbox"/> jah <input checked="" type="checkbox"/> ei
--	--

3. Projekti sisu ja kirjeldus

3.1 Hetkeolukorra kirjeldus ja projekti vajalikkuse põhjendus (max 2000 tähemärki koos tühikutega).

Põlvamaa koolivõrgus toimuvad lähimate aastate jooksul muudatused, sest 16st põhikoolist või täistsüklikooli põhikooliosast on viis alla 60 õpilasega ja kuus alla 90 õpilasega. Praegu on üldjuhul igas vallas üks üldhariduskool. Valdade ühinemise järel 2017 tekib Põlvamaal kolm valda (Põlva, Rāpina ja Kanepi) ja ühinenud omavalitsuse piiridesse jääb mitu põhikooli, suur osa neist väikesed. Koolide ja lasteaedade sulgemine või ümberkorraldamine on lastevanemate ja koolikogukonna jaoks emotsionaalselt raske. Praeguse Põlva valla praktikale tuginedes (Põlva vald ja Põlva linn ühinesid 2013 ja seejärel algas koolide ümberkorraldamine) saab väita, et lapsevanemad ja teised kogukonna liikmed tahaksid olla rohkem sellesse protsessi kaasatud, tahaksid olla teadlikumad võimalikest alternatiividest. Samas vajavad ka kohaliku omavalitsuse juhid, ametnikud rohkem teavet haridussuundumustest, et olla oma otsuseid tehes rohkem orienteeritud mitmekesistele faktidele (küsitluste analüüs, uuringute tulemused, mõjuanalüüsid), ning mõistaksid vajadust pidada dialoogi kohaliku kogukonnaga ja saaksid positiivseid kogemusi koostööst kogukonnaga.

Käesolevat projekti ette valmistades kutsusime 4.11.2016 kokku maakonna koolide ja lasteaedade hoolekogude esindajad (ja huvilised), et välja selgitada koolikogukondade vajadused ning kuidas neid kavandatava projektiga siduda. Et tagada jätkusuutlik hariduse ja koolivõrgu korraldamine, on oluline mõista, et kool on kogukonna süda. Seepärast peaks kogukonnal olema hariduse valdkonnas senisest suurem sõnaõigus, mitte administratiivsel võimul, kelle peamine ülesanne on koostöö läbi kujunenud (haridus)poliitika elluviimine. Kooli kogukonna ümberkujunemine kogukonna kooliks võtab aega, sest vajalik on kokku leppida ühistest väärtustest, ühtlustada arusaamad, et kogukond oskaks ja sooviks sõnastada konsensuslikult, mida nad tegelikult tahavad ja kuidas selle saavutamist võimalikuks peavad. Projekti tegevustega jõustame kogukondade liikmeid. Tegevusi kolmes erinevas piirkonnas läbi viies aitame kaasa ühinevate valdade kogukonna kujunemisele, sest jätkusuutlik kogu - kond tagab jätkusuutliku kooli ja koolivõrgu toimimise oma piirkonnas. Otsuste tegemise aluseks olevad arusaamad peaksid põhinema teadmistel, mis on kujunenud läbi positiivse praktika. Hea koostöö aluseks on ühised väärtused ning arusaamad, mille kujunemisele aitavad kaasa projektis kavandatud seminarid-arutelud.

3.2 Projekti eesmärk (max 2000 tähemärki koos tühikutega) lähtudes

Toetuse andmise eesmärk on toetada koolimeeskondade koostööd ja ühist õppimist, et aidata kaasa ühise õppimise kultuuri saamisele osaks haridusasutuste organisatsioonikultuurist, kaasava hariduse põhimõtete rakendumisele ja kohalike

kogukondade teadlikkuse suurendamisele haridusvaldkonna suundumustest ja valikutest.

Projekti eesmärgid:

1. Lapsevanemad ja omavalitsusjuhid on teadlikumad haridussuundumustest maailmas ja Eestis.
 - 1.1. Esitatud on ettekanded erinevate haridusteemaliste uuringute tulemuste kohta kolmes Põlvamaa piirkonnas.
2. Kogukonna liikmed on teadlikud kogukonna ülesehitamise ja kogukonna toimimise põhimõtetest.
 - 2.1. Toimunud on kolmes Põlvamaa piirkonnas arutelud kogukonna ülesehitamisest ja toimimise põhimõtetest.
 - 2.2. Kogukondade liikmed saavad positiivse koostöö ja dialoogipidamise kogemuse.
3. Kogukonna liikmed (sh KOVide juhid ja ametnikud) sõnastavad ühised eesmärgid ja ülesanded parima ning jätkusuutliku kogukonnakooli loomiseks.
4. Kogukonna liikmed on motiveeritud kaasa rääkima piirkonna haridust ja koolikorraldust puudutavates teemades.

3.3 Sihtrühma(de) kirjeldus ja projektis osalejate arv (sh lektorid/koolitajad).

Abikõlblikejatoetatavate tegevuste sihtrühma võivad kuuluda:

- õpetajad ja koolijuhid, tugispetsialistid alus-, üld- ja kutsehariduses;
 - õppejõud, kõrgkoolide struktuuriüksuste juhtivtöötajad;
 - haridus-, sotsiaal-, õigus- ja regionaalpoliitika valdkonna ametnikud; Xkohalike omavalitsusorganite (KOKS § 4 mõistes) juhtorganite liikmed ning haridus-, sotsiaal- ja õigusvaldkonna ametnikud;
 - kohalike omavalitsuste piirkondlike ja üleriigiliste liitude juhtorganite liikmed;
 - registreeritud lastevanemate ühenduste esindajad, registreeritud õpilaste ühenduste esindajad;
 - registreeritud õpetajate ja haridusasutuste juhtide ühenduste juhtorganite liikmed;
 - haridusvaldkonnas tegutsevate sihtasutuste, osaihingute, mittetulundusühingute, usaldusühingute töötajad ja juhid;
- Xharidusasutuse tegevuspiirkonna kogukonna liikmed.

Projekti tegevused on suunatud lapsevanematele, kohaliku omavalitsuse juhtidele ja ametnikele, haridusasutuste tegevuspiirkonna kogukonna liikmetele.

Projekti tegevused viiakse läbi 3 Põlvamaa piirkonnas: Põlva, Räpina ja Kanepi piirkonnas.

Lapsevanemad ja kogukonna liikmed (planeeritud osalejaid):

Põlva piirkonnas 25

Räpina piirkonnas 20

Kanepi piirkonnas 15

Kohalike omavalitsusorganite juhtorganite liikmed ja haridusametnikud:

Põlva piirkonnas 10

Räpina piirkonnas 6

Kanepi piirkonnas 5

Projektis lektoritena osalejad: Eesti Lastevanemate Liidust Aivar Haller ja Ivar Trõner

Loovusait (OÜ Ideemäng), Indrek Maripuu

KOKKU planeeritud osalejate arv 85.

3.4 Projekti innovaatus ja/või lisaväärtus (max 2000 tähemärki koos tühikutega).

Projekti tegevustega anname koolikogukondadele ja omavalitsusjuhtidele positiivse koostöö kogemuse, mis võiks olla eelduseks, et valdade ühinemiste järel kaasatakse kogukonda rohkem omavalitsuse otsustusprotsessidesse, eriti haridust ja kooli puudutavatesse. Omavalitsustes paremini läbi mõeldud ja teadmistel põhinevad haridusotsused tagavad hea kooli ja hariduse kestmajäämise kogu maakonnas.

3.5 Projekti jätkusuutlikkus (max 2000 tähemärki koos tühikutega).

Projekti käigus sõnastatakse ühised eesmärgid, visioon ja missioon, mida arvestatakse koolikogukondade ja omavalitsuse koostöös. Koolikogukondade liikmed on valmis tegema koostööd omavalitsusega ning oskavad paremini mõjutada otsustusprotsesse. Nii koolikogukonnad kui omavalitsused saavad oma edasises tegevuses kaasata Eesti Lastevanemate Liidu esindajaid kui nõustajaid ja toetajaid.

3.6 Projekti mõju (max 2000 tähemärki koos tühikutega).

Projekti tegevuste käigus saavad kogukondade liikmed teadmisi kogukondade ülesehitamisest, mis annab võimaluse toimivate kogukondade tekkimiseks, kes on headeks partneriteks omavalitsustele. Omavalitsuste juhid ja ametnikud mõistavad paremini oma osa toimivate kogukondade tekkimises ja ülesehitamises. Kool ja haridus oma piirkonnas puudutab lähedalt väga paljusid. Kahaneva rahavastikuarvuga piirkonna jaoks on hea kool tõsine argument piirkonda elama jäämiseks. Kui kogukonna liikmed tunnevad, et saavad mõjutada otsuseid, on kaasatud ning olulised osalised otsustusprotsessides, siis saab kujuneda kool, mis on kogukonna süda. Projekti tegevustes osaledes mõistavad omavalitsusjuhid oma rolli kaasavas ja demokraatlikus juhtimisviisis. Projekti tegevustega toetatakse lapsevanemaks olemist ja selle kaudu mõjutatakse perede sotsiaalset toimetulekut ning laste heaolu.

3.7 Projektitegevusi elluviiva(te) isiku(te) tutvustus ning pädevus (taotlusele võib lisada juurde ka CV-d loetledes need allolevas lahtris).

Projekti koordinaator Katrin Ohakas, Põlva maavalitsuse haridusnõunik (Katrin Ohakase CV lisatud)

Kolme piirkonna seminar-arutelude läbiviijad: Aivar Haller, Ivar Trõner (MTÜ Eesti Lastevanemate Liit) (Aivar Halleri CV, Ivar Trõneri CV lisatud)

Kogukondade esindajate ühisseminari läbiviija: Indrek Maripuu (OÜ Ideemäng)

Indrek Maripuu – Loovusaida (OÜ Ideemäng) juhtiv partner, koolitaja ja nõustaja. Indreku

peamine fookus on mõttemustrite murdmine ehk nutikus ja teistmoodi mõtlemine.

Oma “eelmises elus” jõudis ta kümme aastat aidata Eesti organisatsioonidel panna kokku äriplaane, tasuvusanalüüse ja strateegiaid. Selle töö raames viis ta läbi sadu ajurünnakuid erinevates organisatsioonides ning teda hakkas huvitama, kuidas inimene mõtleb ning kuidas on võimalik mõtlemist suunata teistest erinevale rajale ja olla seeläbi konkurentidest nutikam.

Oma kogemustele ja rahvusvahelistele meetodikatele tuginedes on Indrek kokku pannud unikaalse meetodika, mis aitab trennida *out-of-box* mõtlemist – ta teeb selle põhjal koolitusi ja nõustab organisatsioonide arendus- ja tootearendusprojekte.

Nende tööde kõrvalt on ta 5 aastat Tallinna Tehnikaülikooli tudengitele ettevõtlust õpetanud, olnud AS Keila Taastusravikeskus nõukogu esimees ja portaali juhtimine.ee toimetaja. Ta on disainibrändi **SOFAble** üks loojatest.

Hariduse on ta omandanud Eestis ja Rootsis – kraadina on tal MBA Tallinna Tehnikaülikoolist, aga ta ütleb, et palju põnevam on olnud tudeerida neurolingvistilist programmeerimist (NLP), Rootsi loodust ja kultuuri ning waldorfpedagoogikat. Lisaks erinevad ärijuhtimisega seotud koolitused Eestis ja mujal.

4. Tegevused

4.1 Tegevuse kirjeldus	4.2 Planeeritud algus (kuu/aasta)	4.3 Planeeritud lõpp (kuu/aasta)	4.4 Väljund/tulemus
Piirkondade kogukonnaliikmete ja kohaliku omavalitsuse juhtide ning haridusametnike informeerimine piirkonna arutelu-seminarist; projekti kohta info levitamine, tegevustesosalejate registreerimine	01.2017	03.2017	Kogukonnaliikmed on informeeritud toimuvatest seminaridest. Seminaridele registreerimine on avatud. Info projekti kohta on kättesaadav www.polva.maavalitsus.ee www.laps.ee
Räpina piirkonna arutelu-seminar	02.2017	02.2017	Räpina piirkonna seminar on toimunud.
Kanepi piirkonna arutelu-seminar	03.2017	03.2017	Kanepi piirkonna seminar on toimunud.
Põlva piirkonna arutelu-seminar	03.2017	03.2017	Põlva piirkonna seminar on toimunud
Kogukondade esindajate ühisseminar	10.2017	10.2017	Piirkondade esindajate ühisseminar on toimunud. Sõnastatud on kogukonnakooli visioon ja missioon ning kogukonna tegevused.

4.5 Projekti tegevuste elluviimisega kaasnevad riskid ja nende maandamine (max 2000 tähemärki koos tühikutega).

- 1) Osalejate puudumine seminar-arutelul, kuna info pole jõudnud kogukonna liikmeteni. Info levitamiseks kasutatakse erinevaid kanaleid: maakonna ajaleht, maakonna portaal, postitused koolide hoolekogude liikmete e-posti aadressidele, Facebooki postitused, kooli- ja lasteaiajuhtide teavitamine, postitused valdade volikogude liikmete e-posti aadressidele.
- 2) Osalejate puudumine seminar-arutelul, kuna teema või tegevus ei tundu atraktiivne, kõnetav. Info koostamisse kaasatakse lapsevanemaid ja ametnikke, et infomaterjalide tekst oleks sihtrühmadele arusaadav.

4.6 Kavandatud teavitustegevused (lähtudes Euroopa Sotsiaalfondi teavituspõuetest – <https://www.riigiteataja.ee/akt/116092014001>), sh projekti nähtavus sihtrühma ja laiemal avalikkuse jaoks.

1. Toetuse saamisest avalikkuse teavitamine maakonna ajalehe Koit ja maavalitsuse ning Põlvamaa portaali kaudu, Facebooki-lehel Põlva Kodanik, Eesti Lastevanemate Liidu kodulehel www.laps.ee
2. Projekti info (kirjeldus, eesmärgid, tegevuskava, eelarve, toimunud tegevuste ülevaade jm projekti elluviimisega seonduv) maavalitsuse veebilehele www.polva.maavalitsus.ee/projektid
3. Projekti tegevuste ülevaade iga toimunud seminar-arutelu järel maakonna ajalehes Koit, Põlva maavalitsuse ja Põlvamaa portaalis, Facebooki-lehel Põlva Kodanik; Eesti Lastevanemate Liidu kodulehel.
4. Kokkuvõtted seminar-aruteludest osalejate e-posti aadressidele.
5. Logoga plakati kujundamine ja trükkimine. Plakati kasutamine seminar-arutelude toimumiskohas.

5. LÕPPSAAJA KINNITUS

- 5.1 Kinnitan, et olen nõusprojektis osalema.
- 5.2 Kinnitan, et toetust ei taotleta kulule, millele on toetust juba eraldatud teisest meetmest või riigisisestest või muudest välisabi vahenditest.
- 5.3 Kinnitan, et olen teadlik toetuse saamisega kaasnevatest avalikkuse teavitamise nõuetest, mis on kehtestatud [struktuuritoetuse seaduse § 39 lõike 10](#) alusel ja mille täitmine on kohustusliktaotluse rahuldamise otsuse jõustumisest.
- 5.4 Olen teadlik, et elluviija maksab toetust, kas ettemaksutaotluse alusel enne kulude abikõlblikkuse tõendamist või maksetaotluse alusel pärast kulude abikõlblikkuse tõendamist.
- 5.5 Kinnitan, et olen teadlik, et toetuse andmisest võidakse taganeda ja sealjuures tuleb aluseta saadu tagasi maksta, kui esinevad [struktuuritoetuse seaduse § 45 lõikes 1](#) nimetatud finantskorrektsiooni alused, või taotluse rahuldamise otsus võidakse tunnistada kehtetuks, kui esinevad [struktuuritoetuse seaduse § 22 lõikes 3](#) nimetatud taotluse rahuldamise otsuse kehtetuks tunnistamise alused.
- 5.6 Kinnitan, et projekt ei sisalda osalustasusid.
- 5.7 Kinnitan, et minul kui esindusõiguslikul isikul ei ole karistusseadustiku § 209, 210, 2601, 372, 373, 379 või 384 alusel määratud kehtivat karistust.
- 5.8 Olen teadlik, et projekti auditeeritakse ja kontrollitakse struktuuritoetuse seaduse alusel.
- 5.9 Kinnitan, et taotluse tegevusi ja kulusid, millele taotletakse toetust, ei rahastata teistest allikatest (sh teistest ELi fondidest või programmidest).

- 5.10 Olen teadlik, et kohustun pärast tegevuse elluviimist esitama elluviijale projektiaruande koos kuludokumentide koopiatega hiljemalt 30 kalendripäeva jooksul pärast projekti abikõlblikkuse perioodi lõppu. Koos aruandega on mul kohustus esitada tegevuse toimumise kohta ilmunud teavitusmaterjal – kuulutusel, kodulehe puhul väljatrukk või muu selline.
- 5.11 Kinnitan, et olen teadlik, et elluviija võib avalikustada oma veebilehel toetuse andmisega seotud andmed (toetuse saaja, projekti nimetus ja eesmärk ning toetussumma).
- 5.12 Kinnitan, et olen teadlik lõppsaaja õigustest ja kohustustest ning nõustun neid toetuse saamisel täitma.

6. TAOTLUSVORMILE TULEB LISADA JÄRGMISED DOKUMENDID

1. projektitaotluse eelarvevorm (Lisa 2);
2. vajadusel projekti tegevusi ellu viiva(te) isiku(te) CV(-d);
3. volikiri, kui esindusõiguslik isik tegutseb volituse alusel.

X Mina, Kristina Abrams, kinnitan, et kõik esitatud andmed on õiged, olen ülaltoodud tingimustega tutvunud ja olen nendega nõus

/ allkirjastatud digitaalselt /