

## ÕIEND

### Kanepi Gümnaasiumis läbiviidud temaatilise riikliku järelevalve kohta

#### I SISSEJUHATAV OSA

1. Teemaatilise riikliku järelevalve läbiviimise aluseks Kanepi Gümnaasiumis oli haridus- ja teadusministri määrus 01.04.2011. a nr 12 „Riikliku järelevalve prioriteedid, temaatilise riikliku järelevalve läbiviimise, selle tulemuste vormistamise ja tulemustest teavitamise kord 2011/2012. õppeaastal“ ja Põlva maavanema kohusetäitja korraldus 12.09.2011 nr 1.1-1/115.
2. Teemaatilist järelevalvet pedagoogide kvalifikatsiooni, atesteerimise korralduse ja täienduskoolituse võimaldamise üle Kanepi Gümnaasiumis teostas 10.–14.11.2011 Põlva Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peaspetsialist-inspektor Mati Sikk.
3. Järelevalve käigus tutvuti ja analüüsiti Kanepi Gümnaasiumi dokumentatsiooni (arengukava, tegevuskava, erinevate valdkondade kavad-plaanid, sisehindamise aruanne ja selle tagasiside, atesteerimiskomisjoni tegevus, direktori käskkirjad ametijärkude omistamise ja täienduskoolituse kohta), vesteldi kooli direktori ja õppealajuhataja ning paljude õpetajatega, kohaliku omavalitsuse juhiga ning tutvuti kooli õpi- ja kasvukeskkonnaga.
4. Lühiülevaade õppeasutusest:
  - Kanepi Gümnaasium on munitsipaalasutus, mis asub aadressil Kanepi alevik, Kooli 1, 63101 Kanepi vald, Põlvamaa. Registrikood 75011777
  - Kanepi Gümnaasium on üldhariduskool
  - Kooli pidaja on Kanepi vald
  - Õppekeel on eesti keel
  - Õpilaste üldarv oli hetkel 214 (seisuga 01.11.2011)
  - Pedagoogilise personali üldarv oli 34 (seisuga 01.11.2011)

#### II OLUKORRA KIRJELDUS JA ANALÜÜS

Gümnaasium on maakool, mille missioon on pakkuda oma piirkonna lastele kvaliteetset haridust koduvallas. Gümnaasium on põhiväärtuseks pidanud õpilast ja lapsevanemat ning nende rahulolu. Koolielu juhtimise aluseks on kvaliteedijuhtimise põhiprintsiibid.

Kooli eripäraks on tantsuõpetus ja tantsuringid, gümnaasiumi osas majandusõpetus koos õpilasfirmade tegevusega, muusikaõpetus, aktiivne keskkonnaalane tegevus ja terviseedenduslik liikumine.

## Pedagoogide kvalifikatsioon, atesteerimise korraldus ja täienduskoolituse võimaldamine

### 1. Andmed pedagoogide kohta (tabel 1 ja kirjeldus ning analüüs)

**Tabel 1. Andmed pedagoogide kohta**

Pedagoogilised töötajad	Kehtestatud ametikohtade arv	Tegelikult täidetud ametikohtade arv	Ametikohtadel töötavate pedagoogide arv	Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid pedagooge		Kvalifikatsiooninõuetele mittevastavaid pedagooge	
				Arv	%	Arv	%
Juhid	2,0	2,0	2	2	100	0	0
Õpetajad	19,0	19,0	27	25	92,6	2	7,4
Huvijuht	1,0	1,0	1	1	100	0	0
Logopeed/eripedagoog	0,5	0,5	1	1	100	0	0
Koolipsühholoog	0,25	0,25	1		100	0	0
Sotsiaalpedagoog	0,25	0,25	1	1	100	0	0
Õpiabirühma õpetaja	0,4	0,4	3	2	66,6	1	33,3
Kasvataja	1,0	0,7	4	4	100	0	0
Ringijuht	1,5	1,5	8	7	87,5	1	12,5
Kokku	25,9	25,6	48	43		5	

#### 1.1. Õppeasutuses kehtestatud ja täidetud ametikohad.

Kanepi Gümnaasiumi miinimumkoosseis on kinnitatud Kanepi vallavolikogu poolt 23.03.2011. a ja see hakkas kehtima 01. septembrist 2011. Kuna miinimumkoosseis muutus eelmisega võrreldes tunduvalt, siis kevadel koondati mitu töötajat ja kuulutati välja avalikud konkursid uutele ametikohtadele.

Kõik ametikohad on täidetud, välja arvatud 0,3 kasvataja ametikohta. Kuna bussiringide kelleaajad muutusid, siis ei ole vajadust pikemalt pikapäevarühma tööle rakendada.

Kokku töötab koolis 48 töötajat, kellest pedagoogilist personali on 34 (EHIS-esse ei ole kantud sotsiaalpedagoogi, 1 klassijuhatajat, kes on ainult klassijuhataja ja raamatukogu juhatajat, kes juhendab õpilaste õppimist ja lugemist peale tundide lõppu, üldtöötaja sees).

#### 1.2. Pedagoogide kvalifikatsiooni vastavus nõuetele.

Kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele vastavad direktor ja õppealajuhataja ning huvijuht ja 28-st pedagoogilisel ametikohal töötavast õpetajast 25 (89,3%). Konkursi tulemusena tööle võetud uued töötajad õpivad ja omandavad nõutavat kvalifikatsiooni.

Pedagoogilisest personalist töötavad mitmed väikese koormusega. Väikese koormusega töötavad eelkõige valikainete õpetajad (majandusõpetaja – 3 tundi, riigikaitseõpetaja – 2 tundi, tantsuõpetaja – 4 tundi) ja mõnede üksikute ainete õpetajad (füüsika – 12 tundi, poiste kehaline kasvatus – 10 tundi, poiste tööõpetus -7 tundi) ning ringijuhid (arvutipraktikum - 1 tund). Väiksema koormusega töötavad koolis ka neli pensionäri (endised õpetajad).

**2. Direktori ja õppealajuhataja, huvijuht-direktori asetäitja (edaspidi juhtide) kvalifikatsioon, täienduskoolitus ja keeleoskuse tase (tabel 2 ja kirjeldus ning analüüs)**

**Tabel 2. Juhtide kvalifikatsioon, koolitus ja keeleoskuse tase**

	Juhtide arv	Tasemeharidus			Koolitused					Keeleoskuse tase				
		Pedagoogiline kõrgharidus	Muu kõrgharidus	Kultuurialane kõrgharidus	240-t juhtimiskoolitus	160-t juhtimiskoolitus	Juhtimiskoolituse läbimise aasta	240-t pedagoogikakursus	5 a jooksul läbinud 160 t täienduskoolitust	C1 - kõrgtase	B2 -kesktase	Tasemeharidus omandatud eesti keeles	Emakeel eesti keel	Nõutav keeleoskuse tase puudub
Direktor	1	1			1		1999		1					
Õppealajuhataja	1	1							1					
Huvijuht-direktori asetäitja	0													
Kokku	2	2			1				2					

2.1. Juhtide haridustase.

2.2. Kvalifikatsiooninõuete täitmiseks vajaliku täienduskoolituse läbimine ja täienduskoolituse läbimine viimase viie aasta jooksul.

Direktor ja õppealajuhataja vastavad neile ametikohtadele kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele. Õppeasutuse direktor omab pedagoogilist kõrgharidust ja on 1999. aastal lõpetanud koolijuhtide põhikoolituse ja 2002. aastal koolikorralduse magistrantuuri ning on viimase 5 aasta jooksul läbinud täienduskoolitusi üle 160 tunni. Direktor on varem samas koolis töötanud 10 aastat õpetajana ja 10 aastat õppealajuhatajana.

Õppealajuhataja omab samuti pedagoogilist kõrgharidust ja on töötanud aastaid samas koolis. Õppealajuhataja ametikohal töötab alates 01.09.2010 avaliku konkursi tulemusena. Sama aasta sügisel asus ta õppima Tartu Ülikoolis 160-tunnisel koolijuhtide koolitusel. Koolitus lõpeb 2011. aasta detsembris.

Koolis töötab 1,0 ametikohal huvijuht (mitte huvijuht-direktori asetäitja). Tema kvalifikatsioon vastab kehtestatud nõuetele.

**3. Koolis töötavate tugispetsialistide kvalifikatsioon, täienduskoolitus ja keeleoskuse tase (tabel 3 ja kirjeldus ning analüüs)**

**Tabel 3. Koolis töötavate tugispetsialistide kvalifikatsioon, täienduskoolitus ja keeleoskuse tase**

	T	Tasemeharidus	Koolitused	Keeleoskuse tase
--	---	---------------	------------	------------------

		Pedagoogiline kõrgharidus	Eripedagoogika/ logopeedia/ koolipsühholoogia/ kultuurialane kõrgharidus	Psühholoogia alane kõrgharidus	Muu kõrgharidus	Pedagoogiline keskeriharidus	Muu keskeriharidus	Keskeriharidus	160-t koolipsühholoogia kursus	160-t pedagoogika/ noorsootöö kursus	160-t eripedagoogika kursus	40-t pedagoogika või noorsootöö kusus	5 a jooksul läbinud 160 t täienduskoolitust	C1- kõrgetase	B2- kesktase	Tasemeharidus omandatud eesti keeles	Emakeel eesti keel	Nõutav keeleoskuse tase puudub
Huvijuht	1	1								1			1					
Logopeed/eripedagoog	1	1											1					
Sotsiaalpedagoog	1	1											1					
Koolipsühholoog	1				1								1					
Õpiabirühma õpetaja	3	2	1										3					
Õpilaskodu või pikapäevärühma kasvataja	4	3						1					3					
Ringijuht	8	6					1	1					6					
Kokku	19	14	1		1		1	2		1			16					

3.1. Tugispetsialistide haridustase.

3.2. Kvalifikatsiooninõuete täitmiseks vajaliku täienduskoolituse läbimine ja täienduskoolituse läbimine viimase viie aasta jooksul.

Pedagoogilist kõrgharidust omavad huvijuht, logopeed/eripedagoog, sotsiaalpedagoog, kolm õpiabirühma õpetajat, neljast pikapäevärühma kasvatajast kolm ja kaheksast ringijuhist kuus.

Koolipsühholoog on lõpetanud kõrgkooli. Ta on lõpetanud pereteraapia 1.astme koolituse ja sellel aastal jätkab õpinguid ning ühtlasi õpib ta ka Tartu Ülikooli Avatus Ülikoolis II kursusel psühholoogiat.

Õpiabirühma üks õpetaja on lõpetanud 60-tunnised eripedagoogikakursused ja jätkab eripedagoogika õppimist Tartu Ülikoolis 320-tunnisel kursusel.

Üks pikapäevärühma kasvataja ei ole 5 aasta jooksul läbinud 160-tunnist täienduskoolitust (on läbinud 63 t), kuna ta on pensionär ning töötab aastaid väga väikese koormusega (ühel päeval nädalas).

Ringijuhid ametikohad (1,5) on jagatud 12 ringi vahel, mida juhendavad 8 ringijuhti. Eesmärgiks on seatud pakkuda õpilastele rohkem valikuid ja et ringe juhendavad inimesed, kes valdavad oma ala. Ringijuhidest kolm õpib edasi tasemekoolituses.

Huvijuht on läbinud 160-tunnise pedagoogika/noorsootöö kursuse. Viimase 5 aasta jooksul on 160-tunnise täienduskoolituse läbinud 19 tugispetsialistist 16 (läbinud ei ole 1 pikapäevärühma kasvataja ja 2 ringijuhti).

4. **Õpetajate kvalifikatsioon, täienduskoolitus, atesteerimine ja keeleoskuse tase** (tabel 4 ja kirjeldus ning analüüs)

**Tabel 4. Õpetajate kvalifikatsioon, täienduskoolitus, atesteerimine ja keeleoskuse tase**

Õppeaine	Õppeaineid õpetavate õpetajate arv	Tasemeharidus				Erialane ettevalmistus		Koolitused		Omistatud ametijärk					
		Pedagoogiline/eripedagoogiline kõrgharidus	Kõrgharidus	Pedagoogiline keskeriharidus	Keskeriharidus	Ettevalmistus õpetatavas aines/ ainevaldkonnas	Puudub ettevalmistus aine õpetamiseks	160-t pedagoogika/ eripedagoogika-koolitus	Läbitud ainealane täienduskoolitus 30 AP või 45 EAP ulatuses	5 a jooksul läbinud 160 t täienduskoolitust	Pedagoog-metoodik	Vanempedagoog	Pedagoog	Noorempedagoog	Ametijärguta
Klassiõpetaja	4	4							3		1	3			
Eesti /vene keel ja kirjandus	2	2							2			2			
Eesti keel teise keelena															
Eesti kirjandus															
Inglise keel	2	2							2		1	1			
Saksa keel	1	1							1			1			
Vene keel	1	1							1			1			
Prantsuse keel															
Matemaatika	2	2							2			2			
Loodusõpetus	2	2							2			2			
Geograafia	1	1							1			1			
Bioloogia	2	2							2			2			
Keemia	2	2							2			2			
Füüsika	1	1							1			1			
Ajalugu	2	2							2		2				
Eesti ajalugu															
Inimeseõpetus	2	2							2		1	1			
Ühiskonnaõpetus	2	2							2		2				
Muusikaõpetus	2	2							1			2			
Kunstiõpetus	1	1							1		1				
Töö- ja tehnoloogiaõpetus	1				1		1							1	
Käsitöö	1	1							1		1				
Kehaline kasvatus	2	1			1	1			2			1		1	
Valikaine	5	1	3		1	5		2	4			4		1	
Kokku	38	32	3	0	3	6	1	2	0	34	0	9	26	0	3

Personaliga seotud töö aluseks gümnaasiumis on välja töötatud ja heaks kiidetud personalipoliitika. Personalivajaduse hindamise aluseks on mitmed kriteeriumid (näiteks õpilaste arvu prognoos, ametikohtade struktuur, õpetajate vanuseline struktuur, arenguvestlused jne). Eesmärgiks on seotud kõigi õpetajate vastavuse saavutamine pädevusnõuetele ja atesteerimistingimustele.

#### 4.1. Õpetajate haridustase.

#### 4.2. Õppeaine õpetamiseks vajaliku ettevalmistuse olemasolu.

Kanepi Gümnaasiumis töötab tugev erialase ettevalmistuse ja pikaajalise pedagoogilise tegevusega õpetajaskond.

Õppeaineid õpetab 30 inimest, neist 27 omab nõutavat pedagoogilist/eripedagoogilist kõrgharidust. Nõutav tasemeharidus puudub 3 õpetajal (töö- ja tehnoloogiaõpetus, kehaline kasvatus ja valikaine).

Õpetajaskond jaguneb kaheks osaks: pedagoogid, kes on koolis töötanud üle 25 aasta ja elavad Kanepis ning nooremad pedagoogid, kes elavad linnas ja käivad mõnel päeval koolis tööl.

Edasiõppijaid on palju - tasemekoolituses õpib 7 ja pikkadel kursustel (160-320 t) 4 töötajat.

#### 4.3. Kvalifikatsiooninõuete täitmiseks vajaliku täienduskoolituse läbimine ja täienduskoolituse läbimine viimase viie aasta jooksul.

Õpetajate koolituseks on koostatud igal aastal koolitusplaan, mille aluseks on õpetajate vajadused, õppekava muudatused, arenguveestlustel soovitu ja sisehindamise tulemused.

Kooli juhtkond ja kooli pidaja on pidanud täienduskoolitustel osalemist väga oluliseks ja on selleks leidnud rahalised ressursid või erinevad võimalused. Viimase 5 aasta jooksul on läbinud vähemalt 160-tunnise täienduskoolituse 30 õpetajast 26.

Üks klassiõpetaja on pensionär, kes on viis aastat töötanud osalise koormusega (sel aastal 7 tundi nädalas). Tal on läbitud 5 aasta jooksul 121 tundi. 160-tunnist täienduskoolitust ei ole ühel muusikaõpetajal, kes töötab siinses koolis 2011. a jaanuarist ja tantsuõpetajal, kes on tööl alates 01.09.2011. Poiste kehalise kasvatus õpetaja töötab põhikohaga jalgpallitreenerina Põlvas. Jalgpallitreeninguid hakkas ta läbi viima pärast ühe kehalise kasvatus õpetaja lahkumist, kui konkursile avaldusi ei laekunud. Ta õpib treeneritöö kõrvalt Tartu Ülikoolis, et omandada nõutav kvalifikatsioon. Nõutav kvalifikatsioon puudub töö- ja tehnoloogiaõpetuse õpetajal. Kuna väljakuulutatud konkursile ei laekunud ühtegi sooviavaldust, siis sõlmiti aastane tööleping kooli majandusala juhatajaga töö- ja tehnoloogia õpetamiseks 8 tunni ulatuses nädalas.

Igale uuele õpetajale määratakse mentor, kes aitab töösse sisse elada ning juhendab noort õpetajat.

Õpetajad on väljendanud täit rahulolu olemasoleva täienduskoolituse süsteemiga.

#### 4.4. Atesteerimisel omistatud ametijärk.

Kanepi Gümnaasiumis omab 21 õpetajat pedagoogi ja 5 õpetajat vanempedagoogi ametijärku. Pedagoog-metoodiku ametijärguga õpetajaid koolis ei ole. Kolm õpetajat on eelpool toodust lähtuvalt ametijärguta.

Pedagoogi ja vanempedagoogi ametijärgude omistamisel on õppeasutuse juht ja atesteerimiskomisjon lähtunud kehtestatud nõuetest. Kõik ametijärgude omistamisega seotud materjalid on olemas ning korrektselt vormistatud.

### III TEMAATILISE RIIKLIKU JÄRELEVALVE PRIORITEETIDEST LÄHTUV KOKKUVÕTE

1. Kanepi Gümnaasium on maakool, kes on koostöös erinevate huvigruppidega töötanud välja õppeasutuse arengukava ja sõnastanud selgelt oma missiooni, visiooni ja kooli põhiväärtused.
2. Kehtestatud 25,9 ametikohast on täidetud 25,6 ametikohta.
3. Kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele vastab 89,3 pedagoogilisest personalist.
4. Õppeasutuse juhid omavad nõutavat kvalifikatsiooni, on läbinud nõutavad täienduskoolitused, on õppeasutuse eestvedajad ja on pühendunud erinevates koolikoolikorralduslikes projektides osalemisele ning elluviimisele.
5. Õppeasutuses on pööratud vajalikku tähelepanu erinevate tugistruktuuride loomisele, õpiabivõimaluste mitmekesistamisele, vastava kaadri leidmisele ning täienduskoolitusele.
6. Koolituspoliitika on välja töötatud ja see toimib hästi. Täienduskoolituste tulemuslikkust analüüsitakse ning hinnatakse regulaarselt.
7. 27 õpetajat omab pedagoogilist/eripedagoogilist kõrgharidust, 26 õpetajat on läbinud viimase 5 aasta jooksul vähemalt 160-tunnise täienduskoolituse. 21 õpetajat omab pedagoogi ja 5 vanempedagoogi ametijärku.

#### Positiivsed tähelepanekud:

1. Õppeasutuse juhid on kõrge teoreetilise ettevalmistuse ja kogemustega õpetajad, on kooli tegevuse eestvedajad ja haaranud koolikorralduslikesse projektidesse erinevad huvigrupid.
2. Koolis töötab kõrge kvalifikatsiooniga õpetajaskond. Kaader on olnud püsiv. Õpetajad toetavad igati õpilaste arengut.
3. Koolis on loodud tingimused õpetajate igakülgseks täienduskoolituseks.

#### Vajab parendamist:

1. Mõelda läbi ja leida võimalusi õpetajate motivatsiooni tõstmiseks igapäevases koolielus ning kooliarenduslikus tegevuses.

### IV ETTEPANEKUD KOOLI DIREKTORILE

1. Toetada igati neid õpetajaid, kes õpivad tasemeõppes, et omandada nõutav kvalifikatsioon ja asunud end täiendama pikemaajalistel täienduskoolituskursustel.

## V ETTEKIRJUTUSED

Ettekirjutusi ei ole.

Riikliku järelevalve teostas

Mati Sikk

Põlva Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peaspetsialist-inspektor