

## ÕIEND

### Saverna Põhikoolis läbiviidud temaatilise riikliku järelevalve kohta

#### I SISSEJUHATAV OSA

1. Temaatilise riikliku järelevalve läbiviimise aluseks Saverna Põhikoolis oli haridus- ja teadusministri määrus 01.04.2011. a nr 12 „Riikliku järelevalve prioriteedid, temaatilise riikliku järelevalve läbiviimise, selle tulemuste vormistamise ja tulemustest teavitamise kord 2011/2012. õppeaastal“ ja Põlva maavanema kohusetäitja korraldus 12.09.2011 nr 1.1-1/115.
2. Temaatilist järelevalvet pedagoogide kvalifikatsiooni, atesteerimise korralduse ja täienduskoolituse võimaldamise üle Saverna Põhikoolis teostas 04.–15.12.2011 Põlva Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peaspetsialist-inspektor Mati Sikk.
3. Järelevalve käigus tutvuti ja analüüsiti Saverna Põhikooli dokumentatsiooni, vesteldi kooli direktori ja õpetajatega ning kohaliku omavalitsuse juhiga.
4. Lühülevaade õppeasutusest:
  - Saverna Põhikool on munitsipaalasutus, mis asub aadressil Saverna küla, 63418 Valgjärve vald, Põlvamaa. Registrikood 75011122.
  - Saverna Põhikool on üldhariduskool.
  - Kooli pidaja on Valgjärve vald.
  - Õppekeel on eesti keel.
  - Õpilaste üldarv oli hetkel 63 (seisuga 01.12.2011).
  - Õpetajate üldarv oli 12 (seisuga 01.12.2011).

## II OLUKORRA KIRJELDUS JA ANALÜÜS

Saverna Põhikool on maakool, Valgjärve valla ainuke kool, mille missioon on luua tingimused piirkonna kõigi põhikoolialaste õpilaste igakülgseks arenguks, pakkudes neile kvaliteetset haridust ning võimalusi loomeinitsiatiivi rakendamiseks nii koolisiseses kui –välises tegevuses.

Saverna Põhikooli rõhuasetused õppetegevuses on arvutiõpe, kunst ja tööõpetus, muusikaline kasvatus ja keeleõpe.

### Pedagoogide kvalifikatsioon, atesteerimise korraldus ja täiendkoolituse võimaldamine

#### 1. Andmed pedagoogide kohta (tabel 1 ning kirjeldus ja analüüs)

**Tabel 1. Andmed pedagoogide kohta**

Pedagoogilised töötajad	Kehtestatud ametikohtade arv	Tegelikult täidetud ametikohtade arv	Ametikohtadel töötavate pedagoogide arv	Kvalifikatsiooni-nõuetele vastavaid pedagooge		Kvalifikatsiooni-nõuetele mittevastavaid pedagooge	
				Arv	%	Arv	%
Juhid	1,0	1,0	1	1	100	0	0
Õpetajad	8,2	8,2	12	9	75,0	3	25,0
Huvijuht	0,4	0,4	1	1	100	0	0
Logopeed	0	0	0	0	0	0	0
Koolipsühholoog	0	0	0	0	0	0	0
Eripedagoog	0	0	0	0	0	0	0
Õpiabirühma õpetaja	0	0	0	0	0	0	0
Kasvataja	0,5	0,5	4	2	50	2	50
Ringijuht	1,0	0,95	7	6	85,7	1	14,3
Kokku	11,1	11,05	25	19	76	6	24

#### 1.1. Õppeasutuses kehtestatud ja täidetud ametikohad.

Saverna Põhikooli töötajate koosseis on kinnitatud Valgjärve vallavolikogu poolt 25.01.2011 otsusega nr 1-1.2-1, rakendusega alates 01.01.2011.

Kõik ametikohad on täidetud, välja arvatud ringijuht 0,05 kohta alates 01.09.2011 (ringijuht lahkus töölt). Alates 01.01.2012 saab nimetatud koht täidetud.

Kokku töötab koolis 20 töötajat, kellest pedagoogilist personali on 12 (arvestamata on 2 lapsepuhkusel viibijat).

#### 1.2. Pedagoogide kvalifikatsiooni vastavus nõuetele.

Kehtestatud kvalifikatsioonile vastavad nii direktor kui huvijuht ja 12-st õpetaja ametikohal töötavast õpetajast 9 (direktor ja huvijuht annavad ainetunde õpetajana). Kehtestatud kvalifikatsiooni-nõuetele vastab 75% õpetajatest. Hetkel 3 õpetaja (25%) kvalifikatsioon nõuetele ei vasta. Konkursi tulemusena tööle võetud õpetajatest üks õpib magistrantuuris pedagoogika erialal. Kõigi järguta õpetajate ametikohtadele kuulutatakse 2012/2013. õppeaastaks välja uus konkurss. Kvalifitseeritud

kõrgharidusega õpetajat on olnud raske leida poiste tööõpetuse ja tehnoloogiaõpetuse kohale, kuna õppetunde on ainult 5.

Pedagoogilisest personalist töötavad väikese koormusega (lisaks poiste tööõpetuse ja tehnoloogiaõpetajale) vene keele õpetaja – 10 tundi, kehalise kasvatusõpetaja – 12 tundi.

## 2. Direktori ja huvijuhi (edaspidi juhtide) kvalifikatsioon, täiendkoolitus ja keeleoskuse tase (tabel 2 ning kirjeldus ja analüüs)

**Tabel 2. Juhtide kvalifikatsioon, koolitus ja keeleoskuse tase**

	Juhtide arv	Tasemeharidus			Koolitused				Keeleoskuse tase					
		Pedagoogiline kõrgharidus	Muu kõrgharidus	Kultuurialane kõrgharidus	240-t juhtimiskoolitus	160-t juhtimiskoolitus	Juhtimiskoolituse läbimise aasta	240-t pedagoogikakursus	5 a jooksul läbinud 160 t täienduskoolitust	C1- kõrgtase	B2 -kesktase	Tasemeharidus omandatud eesti keeles	Emakeel eesti keel	Nõutav keeleoskuse tase puudub
Direktor	1	1			1		2003							
Õppealajuhataja	0	0												
Huvijuht-direktori asetäitja	0	0												
Kokku	1	1			1									

### 2.1. Juhtide haridustase.

### 2.2. Kvalifikatsiooninõuete täitmiseks vajaliku täienduskoolituse läbimine ja täienduskoolituse läbimine viimase viie aasta jooksul.

Direktor ja huvijuht vastavad neile ametikohtadele kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele. Õppeasutuse direktor omab pedagoogilist kõrgharidust ja on 2003. aastal lõpetanud koolijuhtide põhikoolituse. Direktor on töötanud koolijuhina 23 aastat, neist 21 aastat valla teises, praeguseks suletud Valgjärve Põhikoolis ja viimased 2 aastat Saverna Põhikoolis. Direktori 160 tunnist väiksem täiendkoolituse maht (41 tundi) viimase 5 aasta jooksul on seletatav ajaoluga, et on olnud suur hõivatus kahe kooli küsimustega tegelemisel viimastel aastatel. 2011/2012. õppeaastal ja sellele järgnevatel õppeaastatel on planeeritud direktori täienduskoolituste mahu suurenemine.

Õppealajuhataja ametikoht Saverna Põhikoolis puudub.

Koolis töötab 0,4 ametikohal huvijuht. Tema kvalifikatsioon vastab kehtestatud nõuetele.

3. Koolis töötavate tugispetsialistide kvalifikatsioon, täiendkoolitus ja keeleoskuse tase (tabel 3 ning kirjeldus ja analüüs)

Tabel 3. Koolis töötavate tugispetsialistide kvalifikatsioon, täiendkoolitus ja keeleoskuse tase

	Tugispetsialistide arv	Tasemeharidus							Koolitused					Keeleoskuse tase			
		Pedagoogiline kõrgharidus	Eripedagoogika/ logopeedia/ koolipsühholoogia/ kultuurialane kõrgharidus	Psühholoogia alane kõrgharidus	Muu kõrgharidus	Pedagoogiline keskeriharidus	Muu keskeriharidus	Keskharidus	160-t koolipsühholoogia kursus	160-t pedagoogika/ noorsootöö kursus	160-t eripedagoogika kursus	40-t pedagoogika või noorsootöö kursus	5 a jooksul läbinud 160 t täiendkoolitust	C1- kõrgetase	B2- kesktase	Tasemeharidus omandatud eesti keeles	Emakeel eesti keel
Huvijuht	1	1							1			1					
Logopeed																	
Eripedagoog																	
Koolipsühholoog																	
Õpiabirühma õpetaja																	
Õpilaskodu või pikapäevärühma kasvataja	4	2					2					1					
Ringijuht	7	6					1		1			4					
Kokku	12	9					3		2			6					

3.1. Tugispetsialistide haridustase.

3.2. Kvalifikatsiooninõuete täitmiseks vajaliku täiendkoolituse läbimine ja täiendkoolituse läbimine viimase viie aasta jooksul.

Pedagoogilist kõrgharidust omab huvijuht, lisaks neljast pikapäevärühma kasvatajast kaks (50%) ja seitsmest ringijuhist kuus (85,7%). Keskharidus on kahel pikapäevärühma kasvatajal (50%) ja ühel ringijuhil (16,7%).

Nõutavale kvalifikatsioonile vastab huvijuht ja kaks pikapäevärühma kasvatajat (50%).

Viie aasta jooksul on 160-tunnise täiendkoolituse läbinud huvijuht, üks pikapäevärühma kasvataja neljast ja neli ringijuhti seitsmest.

Logopeedi, eripedagoogi, koolipsühholoogi ja õpiabirühma ametikohad koolis puuduvad. Vajadusel on kasutatud kokkuleppel lastevanematega ja Põlvamaa Õppenõustamiskeskusega tugispetsialistide abi väljaspool kooli.

Pikapäevärühma kasvatajatest 3 ei ole läbinud nõutavat 160-tunnist täiendkoolitust. Neist kolmest 2 on tööle võetud konkursi tulemusena töölepinguga üheks aastaks (ühel 131 tundi koolitust ja teine õpil

tasemekoolituses magistriõppes). Kolmas on väikese koormusega töötav pensionär, kes on käinud neljal koolitusel, koolitusmahuga 31 tundi ning ei ole leidnud rohkemaks motivatsiooni.

Ringjuhi ametikoht (0,95) on jagatud 7 ringi vahel, millest igaühte juhib 1 ringijuht. Ringid on moodustatud vastavalt kooli ja omavalitsuse võimalustele, arvestades õpilaste ja lastevanemate soove ning pädevate ringijuhtide olemasolu. 6 ringijuhti omab pedagoogilist kõrgharidust, 1 ringijuhil puudub pedagoogiline haridus (on tööle võetud konkursi korras 1 aastaks), kuid on läbinud noorsootöötajate kursused 321 tunni ulatuses. Ringijuhtidest 3 ei ole läbinud nõutavat 160-tunnilist täiendkoolitust. Nende koolituste mahud on vastavalt 86 tundi, 70 tundi ja 0 tundi.

Huvijuht on läbinud 160-tunnise pedagoogika/noorsootöö kursuse.

**Tabel 4. Õpetajate kvalifikatsioon, täienduskoolitus, atesteerimine ja keeleoskuse tase**

Õppeaine	Õppeaineid õpetavate õpetajate arv	Tasemeharidus				Erialane ettevalmistus			Koolitused		Omistatud ametijärk				
		Pedagoogiline/eripedagoogiline kõrgharidus	Kõrgharidus	Pedagoogiline keskeriharidus	Keskeriharidus	Ettevalmistus õpetatavas aines/ ainevaldkonnas	Puudub ettevalmistus aine õpetamiseks	160-t pedagoogika/ eripedagoogika-kursus	Läbitud ainealane täienduskoolitus 30 AP või 45 EAP ulatuses	5 a jooksul läbinud 160 t täienduskoolitust	Pedagoog-metoodik	Vanempedagoog	Pedagoog	Noorempedagoog	Ametijärguta
Klassiõpetaja	1				1	1									1
Eesti /vene keel ja kirjandus	2	2				2	1		1		1	1			
Eesti keel teise keelena															
Eesti kirjandus															
Inglise keel	1				1	1									1
Saksa keel															
Vene keel	1	1				1						1			
Prantsuse keel															
Matemaatika	3	3				3			1		2	1			
Loodusõpetus	3	3				3	1		2			2	1		
Geograafia	1	1				1	1		1				1		
Bioloogia	1	1				1	1		1				1		
Keemia	1	1				1	1		1				1		
Füüsika	1	1				1						1			
Ajalugu	1	1				1			1		1				
Eesti ajalugu															
Inimeseõpetus	2	2				2			2		1	1			
Ühiskonnaõpetus	2	2				2			2		2				

Muusikaõpetus	1	1				1		1		1		1			
Kunstiõpetus	1	1				1				1			1		
Töö- ja tehnoloogia-õpetus	3	2			1	2	1			3		1	1		1
Käsitöö	2	1			1	1	1			2		1			1
Kehaline kasvatus	1	1				1							1		
Valikaine	1	1				1							1		
Kokku	29	25			4	25	4	6		19		10	11	4	4

Personalipoliitika lähtekohad Saverna Põhikoolis on välja toodud järgmistes dokumentides: "Saverna Põhikooli personalipoliitika alused" (kinnitatud 21.12.09) ja "Saverna Põhikooli arengukava 2011-2013" (kinnitatud 14.12.2010 vallavolikogu määrusega nr 1-1.1-26). Nendes on fikseeritud kooli visioon ja eesmärgid personalivajaduse hindamisel ja värbamisel, personali kaasamisel erinevatesse protsessidesse, personali toetamisel, arendamisel, hindamisel ja motiveerimisel. Kool püüdleb selle poole, et koolis töötaksid õpetajad, kes vastaksid kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele ja atesteerimistingimustele. .

4.1. Õpetajate haridustase.

4.2. Õppeaine õpetamiseks vajaliku ettevalmistuse olemasolu.

Õppeaineid õpetab 29 õpetajat, neist 25 omab nõutavat pedagoogilist/eripedagoogilist kõrgharidust. Nõutav tasemeharidus puudub 4 õpetajal (klassiõpetaja, inglise keel, töö- ja tehnoloogiaõpetus ja käsitöö). Neist klassiõpetajal on tasemekoolitus omandamisel (õpib magistriõppes), inglise keele õpetaja on võetud tööle konkursi korras üheks aastaks, töö- ja tehnoloogiaõpet ja käsitööd õpetab üks ja sama õpetaja väikese koormusega ( kokku 5 õppetundi nädalas) ning on samuti tööle võetud konkursi korras üheks aastaks. Kogenud kõrgharidusega inglise keele õpetaja lahkus ootamatult töölt 2011. aasta augustis. Seetõttu tuli korraldada kiire konkurss vabanenud ametikohale vahetult enne õppeaasta algust. Laekusid avaldused 2 kandidaadilt, kellest valituks osutus koolile sobilik kõrgharidusega õpetaja. Kuivõrd mõni päev enne õppeaasta algust kooli poolt valitud kandidaat loobus kohast parema pakkumise tõttu, oli kool sunnitud värbama üheks aastaks konkursil teiseks jäänud õpetaja, kellel on pikaajaline inglise keele õpetamise kogemus, kuid puudub nõutav haridustase. 12 õpetajast 3 käivad iga päev tööl lähimatest linnadest – Tartu, Võru, Põlva-, lisaks 1 õpetaja kaugemalt - Meremäelt, 3 õpetajat elavad koolimaja vahetus läheduses, ülejäänud piirkonnas raadiusega kuni 15 kilomeetrit. 12 õpetajast 4 on töötanud Saverna Põhikoolis kauem kui 3 aastat, ülejäänud 9 lühemat aega.

4.3. Kvalifikatsiooninõuete täitmiseks vajaliku täienduskoolituse läbimine ja täienduskoolituse läbimine viimase viie aasta jooksul.

Kooli juhtkond on pidanud täiendkoolitusel osalemist väga oluliseks. Kuid kooli rahaliste vahendite nappus viimastel aastatel on seadnud mõningad piirangud koolituste valikul. On tulnud lähtuda hinnast. Iga kalendriaasta lõpus arutatakse kooli õppenõukogus läbi ja võetakse vastu järgmise aasta koolitusplaan. Selles arvestatakse õpetajate vajadusi ja õppekava muudatusi. Viimase 5 aasta jooksul on läbinud vähemalt 160-tunnise täiendkoolituse 29 õpetajast 19. 1 klassiõpetaja õpib tasemekoolituses 4. aastat (magistriõpe), seetõttu on tema tundide arv täiendkoolituse real märkimata. Täiendkoolituse tunde napib lisaks järgmistel õpetajatel järgmistes õppeainetes– 1 eesti keel ja kirjandus – läbitud 86 tundi; 1 matemaatika (koormusega 5 tundi nädalas) – läbitud 41 tundi; 1 matemaatika, füüsika, loodusõpetus, valikaine - läbitud 0 tundi; 1 vene keel (koormusega 10 tundi nädalas) – läbitud 31 tundi; 1 kehaline kasvatus (koormusega 12 tundi nädalas) - läbitud 70 tundi; 1 inglise keel – läbitud 131 tundi. Vene keelt

õpetab kauaaegne kogemustega õpetaja, nüüdne pensionär, (koormusega 10 tundi nädalas), kes ei ole leidnud siiani piisavalt motivatsiooni täiendõppeks. Samuti on põhjendanud aja nappusega täiendkoolituse puudumist viimase 5 aasta jooksul 1 kauaaegne õpetaja, kes õpetab üheaegselt matemaatikat, füüsikat, loodusõpetust ja valikainet. Märgitud vajakajäämisi täiendkoolituse mahtudes arvestatakse koolitusplaanide koostamisel ja kooli edasise töö planeerimisel. Nõutav kvalifikatsioon puudub 3 õpetajal 4 õppeaines. Nendega on sõlmitud tööleping 1 aastaks, ning vastavatele ametikohtadele on ette nähtud kuulutada välja konkurss 2012. aasta suvel.

#### 4.4. Atesteerimisel omistatud ametijärk.

Õppeasutuses töötab 3 vanempedagoogi, 5 pedagoogi ja 1 noorempedagoogi ametijärguga õpetajat. Kolm õpetajat on hetkel ametijärguta, nendega on sõlmitud tähtjalised töölepingud.

Ametijärgud on tingimuste täitmisel omistatud atesteerimiskomisjoni (vanempedagoog) otsusega või direktori käskkirjaga.

Atesteerimiskomisjon on moodustatud kehtestatud korra kohaselt. Mõnedes varasemal ajal ametijärgude omistamisega seotud materjalides esines väiksemaid puudusi.

### III TEMAATILISE RIIKLIKU JÄRELEVALVE PRIORITEETIDEST LÄHTUV KOKKUVÕTE

1. Kooli arengukavas on kirjeldatud õppeasutuse missioon ja visioon ning kaadripoliitika eesmärgid ja selle teostamise põhimõtted.
2. Vallavolikogu otsusega kinnitatud 11,1 ametikohast on täidetud 11,05 ametikohta.
3. Kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele vastab ametikohtadel töötavast personalist 76%.
4. Õppeasutuse juht on staažikas koolijuht ja vastab ametikohale kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele.
5. Kaheteistkümnest õpetaja ametikohal töötavast õpetajast üheksa kvalifikatsioon vastab kehtestatud nõuetele, kolme õpetaja kvalifikatsioon hetkel nõuetele ei vasta.
6. Täienduskoolituse korraldamisel on lähtutud nii kooli vajadustest ja arenguvestluste tulemustest kui ka õpetajate soovide ning rahaliste ressursside võimalustest.
7. Enamus õpetajatest on 5 aasta jooksul läbinud vähemalt 160-tunnise täienduskoolituse.
8. Koolis töötab kolm vanempedagoogi, viis pedagoogi ja üks noorempedagoog. Järguta on kolm õpetajat.

### Positiivsed tähelepanekud:

1. Õppeasutuses on praktiliselt täidetud kõik kooli pidaja poolt kehtestatud ametikohad. Õpetajate kaader on olnud püsiv. Valdavalt kõiki põhiaineid õpetavad õpetajad vastavad ametikohale kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele ja on läbinud nõutavad täienduskoolitused.

### Vajab parendamist:

1. Hetkel ei vasta kolme õpetaja kvalifikatsioon ametikohale kehtestatud nõuetele.
2. Seni ei ole pööratud piisavat tähelepanu iseseisvale enesetäiendamisele kui võimalusele täita õpetajakoolituse raamnõudest tulenevaid täienduskoolituse tingimusi.

## **IV ETTEPANEKUD ÕPPEASUTUSE DIREKTORILE**

1. Motiveerida õpetajaid olema aktiivne kogukonna liige ja enam panustama valla ainsa kooli õppe- ja kasvatustöösse, selle tulemuslikkusse ning kooli arendustegevusse.
2. Toetada õpetajate arengut atesteerimise ja täienduskoolituste kaudu.
3. Kaaluda pedagoogide iseseisva enesetäiendamise põhimõtete ja korra väljatöötamise vajadust.

## **V ETTEKIRJUTUSED ÕPPEASUTUSE DIREKTORILE**

1. Viia õpetajate kvalifikatsioon vastavusse kehtestatud kvalifikatsiooninõuetega. (Haridus- ja teadusministri määrus 26.08.2002 nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 20 ja § 21).

Tähtaeg 01.september 2012

Riikliku järelevalve teostas

Mati Sikk

Põlva Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonna peaspetsialist-inspektor